Programme des cours interentreprises

Tapissière-décoratrice CFC / tapissier-décorateur CFC

**Bases**

Ordonnance du 30 août 2019

**Art. 8** Cours interentreprises

1 Les cours interentreprises comprennent 25 jours à 8 heures.

2 Les jours et les contenus sont divisés en 5 cours comme suit: *(voir ci-dessous)*

Plan de formation du 30 août 2019

Version 07.12.2019 / PROJET

**Aperçu des cours interentreprises**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **An** | **Cours** | **Compétences professionnelles** | **Durée** |
| 1 | cours 1 | Effectuer le rembourrage classique d'un meuble  Effectuer le rembourrage moderne d'un meuble  Recouvrir des meubles rembourrés | 5 jours |
| 1 | cours 2 | Préparer le sol en vue de la pose d'un revêtement de sol  Poser des revêtements de sols textiles  Exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol | 5 jours |
| 2 | cours 3 | Poser divers matériaux en tentures murales  Poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration  Poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques | 5 jours |
| 2 | cours 4 | Effectuer le rembourrage classique d'un meuble  Recouvrir des meubles rembourrés  Confectionner des housses et des coussins  Capitonner des rembourrages classiques et modernes | 5 jours |
| 3 | cours 5 | Remettre en état des meubles rembourrés d'après les souhaits du client  Livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez les clients  Gainer des surfaces | 5 jours |
|  |  | **Total** | **25 jours** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours interentreprise 1** | 1e semestre | 5 jours |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine de compétence opérationnelle** | **Compétences opérationnelles professionnelles** | **Objectifs évaluateurs CIE** |
| **a. Rembourrage** | a1. Effectuer le rembourrage classique d'un meuble a2. Effectuer le rembourrage moderne d'un meuble a4. Recouvrir des meubles rembourrés | a.1.3 – a.1.8 a.2.3 – a.2.7 a.4.2 – a.4.7 |

| **No** | **Compétences professionnelles/objectifs évaluateurs** | **Situations concrètes/démonstrations/exercices** | **Indices** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a1** | **Effectuer le rembourrage classique d’un meuble** |  |  | **2 jours** |
| a.1.3 | Les TD préparent une carcasse à titre d’exemple pour le montage du rembourrage classique. Ils cassent les bords et marquent les milieux. (C3) | Travail préparatoire sur les pièces d’exercice Pose d’un fond de siège tendu (triège ou sangles) |  |  |
| a.1.4 | A titre d’exemple, les TD construisent une suspension classique en tendant les sangles ou le triège et en posant et fixant les ressorts en acier. (C4) | Fixation des ressorts par attaches ou agrafes sur un fond tendu (triège ou sangles) |  |  |
| a.1.5 | Les TD attachent des ressorts en acier à titre d’exemple et les couvrent avec une toile forte. (C3) | Guindage Pose d’une toile forte. Agrafage ou couture des ressorts |  |  |
| a.1.6 | Les TD effectuent des attaches à titre d’exemple et insèrent le matériau de rembourrage en vrac. Ils couvrent celui-ci avec une toile à garnir et fixent la surface avec des points de fond. (C3) | Confections de lacets. Laçage de crin végétal. |  |  |
| a.1.7 | Les TD forment des bords à titre d’exemple et les ornent en conformité avec le style. (C3) | Rabattage.  Garniture par piquage. |  |  |
| a.1.8 | Les TD effectuent les attaches à titre d’exemple, insèrent le matériau en vrac, le couvrent le mettent en blanc et posent une ouate appropriée et (C3) | Laçage de crin animal (piqûre)  Mise en blanc et pose d’une ouate. |  |  |
|  |  | **Technologie de couture, petites machines** Fonctionnement et possibilités de la machine à coudre, scie à mousse, agrafeuse, perceuse, pistolet à colle etc. |  |  |
|  |  | Confection de coutures simples |  |  |
|  |  | Confection d’un rembourrage traditionnel rabattu  Confection des étapes d’un rembourrage simple |  |  |
| **a2** | **Effectuer le rembourrage moderne d’un meuble** |  |  | 1,5 jours |
| a.2.3 | Les TD préparent la carcasse pour le montage d’un rembourrage moderne à titre d’exemple. Ils rendent les surfaces rugueuses, cassent les bords et marquent les milieux. (C3) |  |  |  |
| a.2.4 | Les TD construisent des suspensions modernes à titre d’exemple et les couvrent avec une toile blanche, en utilisant l’équipement de protection individuelle en fonction de la situation. (C4) |  | EPI |  |
| a.2.5 | Les TD établissent des patrons et des plans de coupe à titre d’exemple et découpent les mousses/ carcasses à ressorts et bourrelets nécessaires. Ce faisant, ils veillent à utiliser le matériel de manière économique et écologique et observent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé. (C4) |  | EPI, consommation de matières |  |
| a.2.6 | A titre d’exemple, les TD assemblent différentes mousses et bourrelets avec ou sans carcasse à ressorts en utilisant l’adhésif approprié afin d’obtenir un rembourrage et assurent une forme adéquate conforme au design. (C3) |  | Formes en relation avec le design |  |
| a.2.7 | Les TD ouatent un rembourrage en mousse à titre d’exemple et le mettent en blanc. (C3) |  |  |  |
|  |  | Préparation du support. Pose de sangles élastiques tendues.  Bourrelets et profils  Mousse et latex, Propriétés et utilisations  Pose de ouate  techniques de collage |  |  |
|  |  | Caractéristiques et description des travaux à accomplir |  |  |
|  |  | faire des gabarits  Confection ou préparation du support, agrafage de sangles élastiques tendues.  Préparation et coupe de bourrelets et de profils  Techniques de collage |  |  |
|  |  | plan de coupe, gabarits  Exécuter le travail s’y rapportant. |  |  |
| **a4** | **Recouvrir des meubles rembourrés** |  |  | 1 jour |
| a.4.2 | A titre d’exemple, les TD mesurent différentes parties du meuble rembourré à recouvrir et établissent un plan de coupe en tenant compte du motif et de la structure. Ce faisant, ils veillent à utiliser le moins de matériel possible. (C3) | plan de coupe, gabarits | consommation de matières |  |
| a.4.3 | A titre d’exemple, les TD découpent le matériau de couverture en suivant un plan de coupe ou à l’aide de patrons. (C3) |  |  |  |
| a.4.4 | Les TD réalisent des coutures définies à la main ou à la machine. (C3) |  |  |  |
| a.4.5 | A titre d’exemple, les TD recouvrent des meubles rembourrés avec divers matériaux de couverture à l’aide de pistolets à air comprimé ou d’autres techniques de fixation. Ce faisant, ils veillent à la sécurité au travail et à la protection de la santé. (C3) | Exécution de travaux de bases simples | EPI |  |
| a.4.6 | Les TD réalisent des finitions de rembourrage définies en conformité avec le style et le design. (C3) |  |  |  |
| a.4.7 | Les TD couvrent la partie inférieure d’un meuble défini. (C3) | Pose d’une percale |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours interentreprise 2** | 2e semestre | 5 jours |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine de compétence opérationnelle** | **Compétences opérationnelles professionnelles** | **Objectifs évaluateurs CIE** |
| **d. Couverture de sols de revêtements textiles** | d1. Préparer le sol en vue de la pose d'un revêtement de sol d2. Poser des revêtements de sols textiles d3. Exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol | d1.3, d1.5 d2.3 – d2.5 d3.1, d3.2 |

| **No** | **Compétences professionnelles/objectifs évaluateurs** | **Situations concrètes/démonstrations/exercices** | **Indices** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **d1** | **Préparer le sol en vue de la pose d'un revêtement de sol** |  |  | 0,5 jour |
| d.1.3 | Les TD utilisent les machines et les outils courants de manière professionnelle. Ce faisant, ils veillent à la sécurité au travail et à la protection de la santé. (C3) | Machines et outils; prévention des accidents | EPI |  |
| d.1.5 | Les TD réalisent des travaux préparatoires définis sur des modèles, afin de préparer le support à la pose du revêtement. (C3) |  |  |  |
| **d2** | **Poser des revêtements de sols textiles** |  |  | 3,5 jours |
| d.2.3 | Les TD étalent le revêtement dans l’espace de travail, le disposent et le découpent grossièrement. Ils préparent les joints. (C3) | Mise en place de divers types de revêtements de sol textiles ; Démonstration Uzin |  |  |
| d.2.4 | Les TD élaborent des patrons d’un modèle d’escalier et découpent le revêtement conformément au plan de coupe. (C3) |  |  |  |
| d.2.5 | Les TD posent des revêtements définis sur un modèle en utilisant la technique appropriée. (C3) | Pose définitive et ajustage | travail de groupe |  |
|  |  | **Préparation d’un podium et d’escaliers** |  |  |
|  |  | Recouvrir un podium de Pavafloor |  |  |
|  |  | Pose de tapis collé (bouclé avec dos en mousse) et de profil de fixation, éventuellement couture |  |  |
|  |  | Arrachage et préparation du sol (respecter le temps de séchage),  Poser un lissage sur le podium (commencer par la pose des profils) | La masse à niveler ou le lissage doit être posé le soir en raison du temps de séchage |  |
|  |  | **Recouvrir le podium** |  |  |
|  |  | Ponçage |  |  |
|  |  | Pose de feutre aiguilleté. Encollage. | marqueterie |  |
|  |  | Montage d’un socle en bois |  |  |
|  |  | Couvrir d’un Eboflex, pose d’un tapis (velours) avec coutures., ajustage |  |  |
|  |  | Monter de supports pour la pose d’un PVC  Revêtement d’un podium avec un PVC  Escaliers : pose de PVC et de profils |  |  |
|  |  | Recommandations, service après-vente; Entretien et Nettoyage de revêtements textiles |  |  |
|  |  | Encoller l’escalier.  Pose d’un Ebofloor comme sous-couche.  Pose et ajustage propre d’une moquette |  |  |
|  |  | Pose de tapis d’escalier, couture d’un tapis d’escalier |  |  |
|  |  | Couvrir des limons avec de la moquette ou du feutre |  |  |
| **d3** | **Exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol** |  |  | 1 jour |
| d.3.1 | Les TD découpent des plinthes et des profils de finition à titre d’exemple | Couper des plinthes et des profils de finitions |  |  |
| d.3.2 | Les TD posent des plinthes et des profils de finition définis sur un modèle | Pose de plinthes et de profils de finitions sur un escalier | Réflexion sur le cours, ranger |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours interentreprise 3** | 3e semestre | 5 jours |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines de compétence opérationnelles** | **Compétences opérationnelles professionnelles** | **Objectifs évaluateurs CIE** |
| **b. Pose de rideaux et de systèmes de rideaux** | b2. Poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration  b1. Poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques | b2.4, b2.5 b1.4, b1.5 |
| **e. Pose de tissus sur des surfaces** | e1. Poser divers matériaux en tentures murales | e1.5 – e1.8 |

| **No** | **Compétences professionnelles/objectifs évaluateurs** | **Situations concrètes/démonstrations/exercices** | **Indices** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **b2** | **Poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration** |  |  | **1,5 jours** |
| b.2.4 | Les TD posent des tringles et des barres définies. (C3) |  |  |  |
| b.2.5 | Les TD accrochent des rideaux définis et les drapent en respectant le style (C3) |  |  |  |
|  |  | Techniques de montage et de fixation |  |  |
|  |  | Travaux pratiques de montage et de fixation dans diverses situations (matériaux, supports) |  | 2 heures |
|  |  | Etude des Caractéristiques des divers rails et tringles à rideaux |  |  |
|  |  | **Etude des rails, des tringles et systèmes d’ombrage.** |  |  |
|  |  | Installer des rails et des tringles. |  |  |
|  |  | Confection et réparations de tirages |  |  |
|  |  | Pose et réparation de systèmes (Rollos, Bandes verticales, Plissés, Panneaux japonais, lamelles horizontales) |  |  |
|  |  | **Barres et câbles** |  |  |
|  |  | Caractéristiques des différentes barres et câbles |  |  |
|  |  | Installer des barres à rideaux et des systèmes à 1-2-3 voies |  |  |
|  |  | Installer des garnitures avec câbles (Montage, difficultés possibles et conseils) |  |  |
|  |  | Voilages, rideaux de différentes sortes |  |  |
|  |  | Systèmes Wave et divers style de garnitures de fenêtres |  |  |
|  |  | Installer des Systèmes Wave et divers styles de garnitures de fenêtres |  |  |
| **b1** | **Poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques** |  |  | **1 jours** |
| b.1.4 | Les TD posent différents systèmes de rideaux sur des murs ou des plafonds définis. (C3) |  |  |  |
| b.1.5 | Les TD effectuent des réglages sur des systèmes de rideaux et des rideaux techniques définis. Ce faisant, ils observent les consignes de sécurité figurant dans l’instruction de montage. (C3) |  | consignes de sécurité mode d'emploi |  |
|  |  | Contrôles électriques |  |  |
|  |  | Domotique, Smartphone |  |  |
|  |  | Moustiquaires |  |  |
| **e1** | **Poser divers matériaux en tentures murales** |  |  | **2,5 jpurs** |
| e.1.5 | Les TD réalisent un rembourrage par ouatage ou molletonnage à titre d’exemple. (C3) |  |  |  |
| e.1.6 | Les TD découpent du matériau de revêtement à titre d’exemple et réalisent une couture ajustée au motif. (C3) |  |  |  |
| e.1.7 | Les TD recouvrent différentes surfaces d’exercice avec le matériau de revêtement de manière classique avec des baguettes en bois ou moderne avec des listes en plastic en veillant en particulier aux coutures droites, perpendiculaires (C3) |  |  |  |
| e.1.8 | Les TD exécutent les travaux de finition appropriés pour différents systèmes et différentes situations, tels que le collage de passementeries ou la pose de baguettes en bois. (C3) |  |  |  |
|  |  | **Bases de l'électricité** connexions de câbles réparation simples des appareils |  | 4 heures |
|  |  | **Acoustique** |  |  |
|  |  | **Caractéristiques des listes actuelles.**  variantes modernes et classiques (Listes en bois, Sobafix, Wicofix, et Clara Lander)  Pose du molleton ou de la ouate ou d’autre matériaux acoustique |  |  |
|  |  | procédure de travail, planification du travail | Créer une liste de contrôle | 12 heures |
|  |  | Travaux pratiques avec le modèle, Sobafix, Clara Lander |  |  |
|  |  | Travaux pratiques avec le modèle, Wicofix, Swall |  |  |
|  |  | Travaux pratiques avec le modèle, version classique |  |  |
|  |  | Galon, double nervure1/4 de rond, cordon, baguette. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours interentreprise 4** | 4e semestre | 5 jours |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine de compétence opérationnelle** | **Compétences opérationnelles professionnelles** | **Objectifs évaluateurs CIE** |
| **a. Rembourrage** | a1. Effectuer le rembourrage classique d'un meuble a4. Recouvrir des meubles rembourrés a6. Capitonner des rembourrages classiques et modernes | a1.3 – a1.8 a4.2 – a4.7 a6.3 – a6.7 |

| **No** | **Compétences professionnelles/objectifs évaluateurs** | **Situations concrètes/démonstrations/exercices** | **Indices** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a1** | **Effectuer le rembourrage classique d'un meuble** |  |  | **2,5 jours** |
| a.1.3 | Les TD préparent une carcasse à titre d’exemple pour le montage du rembourrage classique. Ils cassent les bords et marquent les milieux. (C3) |  |  |  |
| a.1.4 | A titre d’exemple, les TD construisent une suspension classique en tendant les sangles ou le triège et en posant et fixant les ressorts en acier. (C4) | Travaux de préparation du fauteuil  Rembourrage classique  Dossier à bosse |  |  |
| a.1.5 | Les TD attachent des ressorts en acier à titre d’exemple et les couvrent avec une toile forte. (C3) | Couture ou agrafage des ressorts  Guindage  Pose de la toile forte  Attacher ou agrafer les ressorts |  |  |
| a.1.6 | Les TD effectuent des attaches à titre d’exemple et insèrent le matériau de rembourrage en vrac. Ils couvrent celui-ci avec une toile à garnir et fixent la surface avec des points de fond. (C3) | Confection des lacets en vue du laçage.  Lacer le crin végétal. (Crin d’Afrique ou Elancrin)  Rabattage |  |  |
| a.1.7 | Les TD forment des bords à titre d’exemple et les ornent en conformité avec le style. (C3) | Garnir par piquage |  |  |
| a.1.8 | Les TD préparent et coupent une mousse à titre d’exemple et confectionnent les trous en vue du capitonnage  Ils préparent un gabarit avec l’emplacement des capitons Ils couvrent avec une ouate appropriée et posent la toile blanche selon le gabarit. (C3) | Coupe et confection d’une mousse avec emplacements des capitons.  Préparation d’un gabarit pour la toile blanche.  Préparation et pose de la toile blanche |  |  |
| **a4** | **Recouvrir des meubles rembourrés** |  |  | **2,5 jours** |
| a.4.2 | A titre d’exemple, les TD mesurent différentes parties du meuble rembourré à recouvrir et établissent un plan de coupe en tenant compte du motif et de la structure. Ce faisant, ils veillent à utiliser le moins de matériel possible. (C3) | plan ce coupe, gabarit |  |  |
| a.4.3 | A titre d’exemple, les TD découpent le matériau de couverture en suivant un plan de coupe ou à l’aide de patrons. (C3) |  |  |  |
| a.4.4 | Les TD réalisent des coutures définies à la main ou à la machine. (C3) | Réalisation de coutures |  |  |
| a.4.5 | A titre d’exemple, les TD recouvrent des meubles rembourrés avec divers matériaux de couverture à l’aide de pistolets à air comprimé ou d’autres techniques de fixation. Ce faisant, ils veillent à la sécurité au travail et à la protection de la santé. (C3) | Utiliser les matériaux appropriés. |  |  |
| a.4.6 | Les TD réalisent des finitions de rembourrage définies en conformité avec le style et le design. (C3) | Pose de finitions (galon, clous, franges etc…) |  |  |
| a.4.7 | Les TD couvrent la partie inférieure d’un meuble défini. (C3) | Pose d’une percale |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cours interentreprise 5** | 5e semestre | 5 jours |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines de compétence opérationnelles** | **Compétences opérationnelles professionnelles** | **Objectifs évaluateurs CIE** |
| **a. Rembourrage** | a3. Remettre en état des meubles rembourrés d'après les souhaits du client a5. Confectionner des housses et des coussins | a3.3 – a3.6 a5.2 – a5.6 |
| **c. Installation de meubles et d’objets** | c1. Livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez les clients | c1.3 |
| **e. Pose de tissus sur des surfaces** | e3. Gainer des surfaces | e3.2 – e3.5 |

| **No** | **Compétences professionnelles/objectifs évaluateurs** | **Situations concrètes/démonstrations/exercices** | **Indices** | **Durée** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a3** | **Remettre en état des meubles rembourrés d’après les souhaits du client** |  |  | **1 jour** |
| a.3.3 | Les TD réparent et complètent des carcasses et des trièges à titre d’exemple. (C3) | Assembler, et coller les diverses pièces de bois (pose de chevilles, couper et coller des taquets et des coins) |  |  |
| a.3.5 | Les TD nettoient différentes surfaces en bois, textile et cuir à titre d’exemple. (C3) |  |  |  |
| a.3.6 | Les TD réparent différentes surfaces en bois, textile et cuir à titre d’exemple. (C3) | Travaux de réparation sur les assemblages en bois | module noyaux de ressort |  |
|  |  | Nettoyage et réparation de surfaces en bois |  |  |
|  |  | Nettoyage et réparation de surfaces en cuir |  |  |
|  |  | Nettoyage et réparation de surfaces textiles |  |  |
| **a5** | **Confectionner des housses et des coussins** |  |  | **1,5 jours** |
| a.5.2 | Les TD mesurent des parties de tissu à titre d’exemple et établissent un plan de coupe. Ce faisant, ils tiennent compte de la structure, du motif et des emplacements des coutures. (C3) | plan de coupe |  |  |
| a.5.3 | Les TD fabriquent des patrons définis en respectant les formes. (C3) | gabarits |  |  |
| a.5.4 | Les TD découpent le matériau conformément au plan de coupe et aux patrons. A titre d’exemple, les bords sont surfilés à la surjeteuse. (C3) | Surfilage des différentes pièces à coudre |  |  |
| a.5.5 | Les TD cousent des parties définies pour en confectionner des housses. Ce faisant, ils réalisent des coutures ornementales et ajoutent des fermetures à glissière et des passementeries à titre d’exemple. (C3) | Montage assemblage de la housse par couture  Pose de fermeture éclair et de finitions (passementerie) |  |  |
| a.5.6 | Les TD recouvrent des meubles et des coussins définis avec une housse confectionnée et les mettent en forme. (C3) | Couverture de meubles. Habillage des housses intérieures | Forme appropriée |  |
| **c1** | **Livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez les clients** |  |  | **1 jour** |
| c.1.3 | Les TD assemblent à titre d’exemple de petits éléments de meubles et des éléments destinés à s’emboîter. (C3) |  | Cotation des meubles (hauteur, profondeur, largeur, etc.) |  |
|  |  | Machines et outils pour l'assemblage de meubles |  |  |
|  |  | perceuse à colonne / perceuse radiale |  |  |
|  |  | Raboteuse, fraiseuse |  |  |
|  |  | Lamello |  |  |
|  |  | Scie pendulaire-Scie sauteuse / Scie à onglets |  |  |
|  |  | Garnitures, gonds, éléments d’armoires, revêtements Systèmes de lits (sommiers, tête de lit) |  |  |
|  |  | gabarits, aligner et ajuster les pièces |  |  |
|  |  | Montage de sources lumineuses dans des meubles |  |  |
|  |  | Poser des tringles, poser des systèmes d’éclairage | Beguin (fournisseur) |  |
|  |  | Equiper les meubles (tablards, crémaillères, charnières) |  |  |
| **e3** | **Gainer des surfaces** |  |  | **1 jour** |
| e.3.2 | Les TD exécutent les travaux préparatoires sur des éléments destinés à s’exercer. (C3) |  |  |  |
| e.3.4 | Les TD découpent le matériau de revêtement pour un élément destiné à s’exercer de manière exacte et ajustée au raccord, au motif et à la structure. (C3) |  |  |  |
| e.3.5 | Les TD collent les surfaces d’un élément destiné à s’exercer de manière ajustée au motif et découpent le matériau de revêtement de façon appropriée. (C3) | Habiller des éléments de mobilier (par ex : tiroirs, tablards). |  |  |
|  | **Répétition et approfondissement de différents contenus d’apprentissage** |  |  | **0,5 jour** |