Plan d’études pour les écoles professionnelles

tapissière-décoratrice / tapissier-décorateur CFC

**Bases**

Ordonnance de formation initiale du 30 août 2019

Plan de formation relatif à l’ordonnance du 30 août 2019

Version 18.11.2019

**Périodes d’enseignements**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignement**  | **1re année** | **2e année** | **3e année** | **4e année** | **Total** |
| a. Connaissances professionnelles |  |  |  |  |  |
| Rembourrage Communication et documentation | 80 | 80 | 40 | 80 | 180 |
| Pose de rideaux et de systèmes de rideaux Installation de meubles et d'objets | 40 | 80 | 40 | 80 | 240 |
| Couverture de sols de revêtements textiles Pose de tissus sur des surfaces  | 80 | 40 | 120 | 40 | 280 |
| **Total connaissances professionnelles** | **200** | **200** | **200** | **200** | **800** |
| b. Connaissances générales | 120 | 120 | 120 | 120 | 480 |
| c. Éducation physique | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 |
| **Total des périodes d’enseignement** | **360** | **360** | **360** | **360** | **1440** |

**1e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** | **Cours interentreprise 1** |
| **a. rembourrage**a1. effectuer le rembourrage classique d’un meublea2. effectuer le rembourrage moderne d’un meublea4. recouvrir des meubles rembourrés | a.1.1 – a.1.6a.2.1.1 – a.2.6a.4.1 – a.4.6 | * a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble
* a2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble
* a4. recouvrir des meubles rembourrés
 |
| **f. communication et documentation**f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **a. rembourrage** | **a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble** | a.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage classique et les classent selon le style. (C3) |
|  |  | a.1.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux et outils utilisés pour le rembourrage classique ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.1.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire, son coût et en définissent l’utilisation. Ils tiennent compte de l’impact environnemental des divers matériels. (C3) |
|  |  | a.1.3 Les TD décrivent les différents types de carcasses et leurs matériaux. (C2) |
|  |  | a.1.5 Les TD justifient les différents types de guindage. (C4) |
|  |  | a.1.6 Les TD justifient les différentes formes du matériau de rembourrage. (C3)  |
|  | **a2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble** | a.2.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage moderne et les classent selon le design. (C3) |
|  |  | a.2.1.2 Les TD effectuent des croquis de structures de rembourrage. (C3) |
|  |  | a.2.1.3 Les TD effectuent des dessins de meubles rembourrés. (C3) |
|  |  | a.2.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux utilisés pour le rembourrage moderne ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.2.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire (plan de coupe) et en définissent l’utilisation et le coût. Ce faisant, ils veillent tout particulièrement à l’utilisation économique du matériel. Ils réutilisent le matériel excédentaire ou l’éliminent de manière appropriée. (C3) |
|  |  | a.2.3 Les TD décrivent les différents matériaux pour la carcasse et justifient l’utilisation des outils. (C2) |
|  |  | a.2.4 Les TD reconnaissent le matériau de la suspension et en décrivent les différentes formes de rendu final ainsi que l’utilisation correcte. Ils décrivent l’utilisation de l’équipement de protection individuelle. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.1 Les TD reconnaissent les différents types de découpe et établissent des plans de coupe. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.2 Ils décrivent les principes de l’utilisation écologique et économique du matériel et expliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé. (C2) |
|  |  | a.2.6 Les TD décrivent les différents adhésifs ainsi que leurs caractéristiques et utilisations. Ce faisant, ils tiennent compte de l’impact environnemental. (C3) |
|  |  |  |
|  | **a4. recouvrir des meubles rembourrés** | a.4.1 Les TD décrivent les divers matériaux et types de couverture. (C2) |
|  |  | a.4.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire pour les couvertures de rembourrage et élaborent des plans de coupe précis selon les matériaux et en tenant compte du motif et de la structure. Ce faisant, ils veillent à utiliser le moins de matériel possible. (C3) |
|  |  | a.4.4 Les TD décrivent les différentes variantes de coutures et leur utilisation correcte. (C2) |
|  |  | a.4.6 Les TD justifient les différentes finitions de rembourrage. (C2) |
|  |  |  |
| **f. communication et documentation** | **f2. remplir et compléter des rapports** | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**2e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** | **Cours interentreprise 2** |
| **d. couverture de sols de revêtements textiles**d1. préparer le sol en vue de la pose d’un revêtement de sold2. poser des revêtements de sol textilesd3. exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol | d.1.1 – d.1.5.3d.2.1 – d.2.4d.3.2 | * d1. préparer le sol en vue de la pose d’un revêtement de sol
* d2. poser des revêtements de sol textiles
* d3. exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol
 |
| **f. communication et documentation**f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **d. couverture de sols de revêtements textiles** | **d1. préparer le sol en vue de la pose d’un revêtement de sol** | d.1.1 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire. (C3) |
|  |  | d.1.2 Les TD expliquent les prescriptions de sécurité en lien avec le transport et l’entreposage de matériel et d’outils. (C2) |
|  |  | d.1.3 Les TD expliquent les directives relatives à l’élimination des anciens revêtements de sol et l’élimination correcte de ceux-ci. (C2) |
|  |  | d.1.3.2 Les TD expliquent la sécurité au travail et la protection de la santé en rapport avec l’utilisation de machines et d’outils manuels. (C2) |
|  |  | d.1.4 Les TD décrivent les différentes sous-couches de sol et le matériel utilisé pour les travaux requis, ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | d.1.5.1 Les TD décrivent les différentes techniques de travaux préparatoires effectués sur les supports. (C2) |
|  |  | d.1.5.2 Les TD citent les normes SIA relatives au revêtement de sols. (C1) |
|  |  | d.1.5.3 Les TD expliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé en ce qui concerne le bruit et la poussière, les principes relatifs à la façon de travailler en se ménageant le dos et les genoux et les moyens auxiliaires appropriés. (C2) |
|  | **d2. poser des revêtements de sol textiles** | d.2.1 Les TD décrivent les différents revêtements de sol nécessaires à l’exécution des étapes requises ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | d.2.2.1 Les TD dessinent un plan, établissent la répartition des lés et le plan de coupe nécessaire. Ce faisant, ils veillent à utiliser le moins de matériel possible. (C3) |
|  |  | d.2.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire à l’aide du plan. (C3) |
|  |  | d.2.4 Les TD expliquent les différentes techniques de pose et les caractéristiques des moyens d’aide correspondants. (C2) |
|  | **d3. exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol** | d.3.2 Les TD expliquent les différents types de plinthes et de profils de finition. (C2) |
| **f. communication et documentation** | **f2. remplir et compléter des rapports** | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**3e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** | **Cours interentreprise 3** |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux**b2. poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration | b.2.1.1 – b.2.4 | * b1. poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques
* b2. poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration
 |
| **e. installation de meubles et d’objets**e1. poser divers matériaux en tentures muralese2. poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur | e.1.1 – e.1.8e.2.2 – e.2.6 | * e1. poser divers matériaux en tentures murales
 |
| **f. communication et documentation**f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux** | b2. poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration | b.2.1.1 Les TD expliquent les différentes tringles et barres ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | b.2.1.2 Les TD expliquent les différents modes de confection des rideaux. (C2) |
|  |  | b.2.1.3 Les TD calculent la quantité de tissu nécessaire pour la confection de rideaux simples ainsi que les ajouts. (C3) |
|  |  | b.2.3 Les TD décrivent comment relever les dimensions exactes et précises pour les différents types de rideaux, tringles et barres. (C2) |
|  |  | b.2.4 Les TD dessinent et esquissent les différents rideaux et les décorations de fenêtre. (C3) |
|  |  |  |
| **e. installation de meubles et d’objets** | e1. poser divers matériaux en tentures murales | e.1.1 Les TD décrivent les différents supports et leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | e.1.2 Les TD décrivent les différentes techniques de revêtement ainsi que les caractéristiques des matériaux de revêtement. (C2) |
|  |  | e.1.3 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire pour le revêtement de surfaces et établissent des plans de coupe précis en fonction du matériau et en tenant compte du motif et de la structure. (C3) |
|  |  | e.1.4 Les TD décrivent les différents travaux préparatoires au niveau du support. (C2) |
|  |  | e.1.8 Les TD décrivent les différents travaux de finition, tels que les passementeries et les baguettes en bois. (C2) |
|  | e2. poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur | e.2.2 Les TD décrivent les matériaux isolants et leur attribuent les valeurs acoustiques et isolantes correspondantes. (C2) |
|  |  | e.2.3 Les TD calculent la quantité de matériau nécessaire pour un objet défini. (C4) |
|  |  | e.2.6 Les TD décrivent les différentes techniques de montage. (C2) |
|  |  |  |
| **f. communication et documentation** | f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**4e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** | **Cours interentreprise 4** |
| **a. rembourrage**a1. effectuer le rembourrage classique d’un meublea4. recouvrir des meubles rembourrésa5. confectionner des housses et des coussinsa6. capitonner des rembourrages classiques et modernes | a.1.1 – a.1.6a.4.1 – a.4.6a.5.1, a.5.2a.6.1 – a.6.3 | * a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble
* a4. recouvrir des meubles rembourrés
* a6. capitonner des rembourrages classiques et modernes
 |
| **f. communication et documentation**f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **a. rembourrage** | a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble | a.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage classique et les classent selon le style. (C3) |
|  |  | a.1.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux et outils utilisés pour le rembourrage classique ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.1.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire, son coût et en définissent l’utilisation. Ils tiennent compte de l’impact environnemental des divers matériels. (C3) |
|  |  | a.1.3 Les TD décrivent les différents types de carcasses et leurs matériaux. (C2) |
|  |  | a.1.5 Les TD justifient les différents types de guindage. (C4) |
|  |  | a.1.6 Les TD justifient les différentes formes du matériau de rembourrage. (C3)  |
|  | a4. recouvrir des meubles rembourrés | a.4.1 Les TD décrivent les divers matériaux et types de couverture. (C2) |
|  |  | a.4.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire pour les couvertures de rembourrage et élaborent des plans de coupe précis selon les matériaux et en tenant compte du motif et de la structure. Ce faisant, ils veillent à utiliser le moins de matériel possible. (C3) |
|  |  | a.4.4 Les TD décrivent les différentes variantes de coutures et leur utilisation correcte. (C2) |
|  |  | a.4.6 Les TD justifient les différentes finitions de rembourrage. (C2) |
|  | a5. confectionner des housses et des coussins | a.5.1 Les TD décrivent les différents types de housses et de coussins. (C2) |
|  |  | a.5.2 Les TD dessinent des plans de coupe à l’échelle selon les matériaux en tenant compte du motif et de la structure. (C3) |
|  | a6. capitonner des rembourrages classiques et modernes | a.6.1 Les TD décrivent les différents types de capitons. (C2) |
|  |  | a.6.2 Les TD réalisent la répartition des capitons et le calcul correspondant à titre d’exemple. (C3) |
|  |  | a.6.3 Les TD décrivent les différents matériaux utilisés pour le capitonnage ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
| **f. communication et documentation** | f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**5e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** | **Cours interentreprise 5** |
| **c. installation de meubles et d’objets**c1. livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez le clientc2: livrer et installer des objets chez le client | c.1.2, c.1.4c.2.3.1, c.2.3.2 | * c1. livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez le client
 |
| **d. couverture de sols de revêtements textiles**d3. exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol | d.3.2 |  |
| **e. pose de tissus sur des surfaces**e2 poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur | e.2.2 – e.2.6 | * e3. gainer des surfaces
 |
| **f. communication et documentation**f1. communiquer avec les clients et les partenairesf2. remplir et compléter des rapports | f.1.1f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **c. installation de meubles et d’objets** | c1. livrer et monter des meubles et des éléments de meubles chez le client | c.1.2 Les TD expliquent les principes relatifs à la façon de travailler en se ménageant le dos et à l’utilisation des moyens auxiliaires appropriés. (C2) |
|  |  | c.1.4 Les TD dessinent les espaces intérieurs en utilisant la projection et la perspective. (C3) |
|  | c2: livrer et installer des objets chez le client | c.2.3.1 Les TD décrivent les règles de base du placement proportionnel correct des objets. (C2) |
|  |  | c.2.3.2 Les TD expliquent l’influence des différents types de l’éclairage sur les espaces. (C2) |
|  |  |  |
| **d. couverture de sols de revêtements textiles** | d3. exécuter les travaux de finition suite à la pose de revêtements de sol | d.3.2 Les TD expliquent les différents types de plinthes et de profils de finition. (C2) |
|  |  |  |
| **e. pose de tissus sur des surfaces** | e2 poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur | e.2.2 Les TD décrivent les matériaux isolants et leur attribuent les valeurs acoustiques et isolantes correspondantes. (C2) |
|  |  | e.2.3 Les TD calculent la quantité de matériau nécessaire pour un objet défini. (C4) |
|  |  |  |
| **f. communication et documentation** | f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**6e semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |  |
| **a. rembourrage** a1. effectuer le rembourrage classique d’un meublea2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble | a.1.1 – a.1.6a.2.1.1 – a.2.6 |  |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux**b1. poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniquesb2. poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration | b.1.1 – b.1.5b-2.1.1 – b.2.4 |  |
| **e. pose de tissus sur des surfaces**e1. poser divers matériaux en tentures muralese2. poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur,e3. gainer des surfaces | e.1.2 – e.1.8e.2.2 – e.2.2.6e.3.1 – e.3.5.2 |  |
| **f. communication et documentation**f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **a. rembourrage** | a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble | a.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage classique et les classent selon le style. (C3) |
|  |  | a.1.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux et outils utilisés pour le rembourrage classique ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.1.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire, son coût et en définissent l’utilisation. Ils tiennent compte de l’impact environnemental des divers matériels. (C3) |
|  |  | a.1.3 Les TD décrivent les différents types de carcasses et leurs matériaux. (C2) |
|  |  | a.1.5 Les TD justifient les différents types de guindage. (C4) |
|  |  | a.1.6 Les TD justifient les différentes formes du matériau de rembourrage. (C3)  |
|  | a2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble | a.2.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage moderne et les classent selon le design. (C3) |
|  |  | a.2.1.2 Les TD effectuent des croquis de structures de rembourrage. (C3) |
|  |  | a.2.1.3 Les TD effectuent des dessins de meubles rembourrés. (C3) |
|  |  | a.2.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux utilisés pour le rembourrage moderne ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.2.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire (plan de coupe) et en définissent l’utilisation et le coût. Ce faisant, ils veillent tout particulièrement à l’utilisation économique du matériel. Ils réutilisent le matériel excédentaire ou l’éliminent de manière appropriée. (C3) |
|  |  | a.2.3 Les TD décrivent les différents matériaux pour la carcasse et justifient l’utilisation des outils. (C2) |
|  |  | a.2.4 Les TD reconnaissent le matériau de la suspension et en décrivent les différentes formes de rendu final ainsi que l’utilisation correcte. Ils décrivent l’utilisation de l’équipement de protection individuelle. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.1 Les TD reconnaissent les différents types de découpe et établissent des plans de coupe. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.2 Ils décrivent les principes de l’utilisation écologique et économique du matériel et expliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé. (C2) |
|  |  | a.2.6 Les TD décrivent les différents adhésifs ainsi que leurs caractéristiques et utilisations. Ce faisant, ils tiennent compte de l’impact environnemental. (C3) |
|  |  |  |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux** | b1. poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques | b.1.1 Les TD expliquent les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | b.1.2 Les TD citent les différentes fixations possibles et les différents outils. (C2) |
|  |  | b.1.3 Les TD décrivent comment relever les dimensions exactes et précises pour les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques. (C2) |
|  |  | b.1.4.1 Les TD dessinent et esquissent les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques. (C3) |
|  |  | b.1.4.2 Les TD décrivent les mesures relatives à la sécurité au travail et à la protection de la santé, notamment en ce qui concerne la protection contre les éclats, la protection de l’ouïe, la prévention des chutes et les postures pénibles. (C2) |
|  |  | b.1.5 Les TD décrivent l’importance des consignes de sécurité relatives aux systèmes techniques et électroniques. (C2) |
|  |  |  |
|  | b2. poser des tringles, des barres, des décors et des rideaux de décoration | b.2.1.1 Les TD expliquent les différentes tringles et barres ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | b.2.1.2 Les TD expliquent les différents modes de confection des rideaux. (C2) |
|  |  | b.2.1.3 Les TD calculent la quantité de tissu nécessaire pour la confection de rideaux simples ainsi que les ajouts. (C3) |
|  |  | b.2.3 Les TD décrivent comment relever les dimensions exactes et précises pour les différents types de rideaux, tringles et barres. (C2) |
|  |  | b.2.4 Les TD dessinent et esquissent les différents rideaux et les décorations de fenêtre. (C3) |
|  |  |  |
| **e. pose de tissus sur des surfaces** | e1. poser divers matériaux en tentures murales | e.1.1 Les TD décrivent les différents supports et leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | e.1.2 Les TD décrivent les différentes techniques de revêtement ainsi que les caractéristiques des matériaux de revêtement. (C2) |
|  |  | e.1.3 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire pour le revêtement de surfaces et établissent des plans de coupe précis en fonction du matériau et en tenant compte du motif et de la structure. (C3) |
|  |  | e.1.4 Les TD décrivent les différents travaux préparatoires au niveau du support. (C2) |
|  |  | e.1.8 Les TD décrivent les différents travaux de finition, tels que les passementeries et les baguettes en bois. (C2) |
|  |  |  |
|  | e2. poser des revêtements techniques sur des murs ou des plafonds à l’intérieur,  | e.2.2 Les TD décrivent les matériaux isolants et leur attribuent les valeurs acoustiques et isolantes correspondantes. (C2) |
|  |  | e.2.3 Les TD calculent la quantité de matériau nécessaire pour un objet défini. (C4) |
|  |  | e.2.6 Les TD décrivent les différentes techniques de montage. (C2) |
|  | e3. gainer des surfaces | e.3.2 Les TD décrivent différents travaux préparatoires. (C2) |
|  |  | e.3.3 Les TD calculent la quantité de matériau nécessaire pour une commande fictive en tenant compte du raccord, du motif et de la structure du matériau de revêtement et établissent un plan de coupe. (C3 |
|  |  | e.3.5.1 Les TD décrivent les différents adhésifs et les associent aux différents matériaux de revêtement et surfaces. (C2) |
|  |  | e.3.5.2 Les TD expliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé en ce qui concerne le maniement de substances dangereuses pour la santé. (C2) |
|  |  |  |
| **f. communication et documentation** | f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**7e Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |  |
| **a. Rembourrage** a1. effectuer le rembourrage classique d’un meublea2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble | a.1.1 – a.1.6a.2.1.1 – a.2.6 |  |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux**b1. poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques | b.1.1 – b.1.5 |  |
| **f. communication et documentation**f1. communiquer avec les clients et les partenairesf2. remplir et compléter des rapports | f.1.1f.2.1.1, f.2.1.2 |  |

| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** | **Objectifs évaluateurs école professionnelle** |
| --- | --- | --- |
| **a. Rembourrage** | a1. effectuer le rembourrage classique d’un meuble | a.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage classique et les classent selon le style. (C3) |
|  |  | a.1.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux et outils utilisés pour le rembourrage classique ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.1.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire, son coût et en définissent l’utilisation. Ils tiennent compte de l’impact environnemental des divers matériels. (C3) |
|  |  | a.1.3 Les TD décrivent les différents types de carcasses et leurs matériaux. (C2) |
|  |  | a.1.5 Les TD justifient les différents types de guindage. (C4) |
|  |  | a.1.6 Les TD justifient les différentes formes du matériau de rembourrage. (C3)  |
|  |  |  |
|  | a2. effectuer le rembourrage moderne d’un meuble | a.2.1.1 Les TD décrivent les différents types d’exécution du rembourrage moderne et les classent selon le design. (C3) |
|  |  | a.2.1.2 Les TD effectuent des croquis de structures de rembourrage. (C3) |
|  |  | a.2.1.3 Les TD effectuent des dessins de meubles rembourrés. (C3) |
|  |  | a.2.2.1 Les TD décrivent les différents matériaux utilisés pour le rembourrage moderne ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | a.2.2.2 Les TD calculent la quantité de matériel nécessaire (plan de coupe) et en définissent l’utilisation et le coût. Ce faisant, ils veillent tout particulièrement à l’utilisation économique du matériel. Ils réutilisent le matériel excédentaire ou l’éliminent de manière appropriée. (C3) |
|  |  | a.2.3 Les TD décrivent les différents matériaux pour la carcasse et justifient l’utilisation des outils. (C2) |
|  |  | a.2.4 Les TD reconnaissent le matériau de la suspension et en décrivent les différentes formes de rendu final ainsi que l’utilisation correcte. Ils décrivent l’utilisation de l’équipement de protection individuelle. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.1 Les TD reconnaissent les différents types de découpe et établissent des plans de coupe. (C3) |
|  |  | a.2.5.1.2 Ils décrivent les principes de l’utilisation écologique et économique du matériel et expliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail et de protection de la santé. (C2) |
|  |  | a.2.6 Les TD décrivent les différents adhésifs ainsi que leurs caractéristiques et utilisations. Ce faisant, ils tiennent compte de l’impact environnemental. (C3) |
| **b. pose de rideaux et de systèmes de rideaux** | b1. poser des systèmes de rideaux et des rideaux techniques | b.1.1 Les TD expliquent les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques ainsi que leurs caractéristiques. (C2) |
|  |  | b.1.2 Les TD citent les différentes fixations possibles et les différents outils. (C2) |
|  |  | b.1.3 Les TD décrivent comment relever les dimensions exactes et précises pour les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques. (C2) |
|  |  | b.1.4.1 Les TD dessinent et esquissent les différents systèmes de rideaux et rideaux techniques. (C3) |
|  |  | b.1.4.2 Les TD décrivent les mesures relatives à la sécurité au travail et à la protection de la santé, notamment en ce qui concerne la protection contre les éclats, la protection de l’ouïe, la prévention des chutes et les postures pénibles. (C2) |
|  |  | b.1.5 Les TD décrivent l’importance des consignes de sécurité relatives aux systèmes techniques et électroniques. (C2) |
|  |  |  |
| **f. communication et documentation** | f1. communiquer avec les clients et les partenaires | f.1.1 Les TD identifient les différents types de clients et les techniques de questionnement. (C2) |
|  | f2. remplir et compléter des rapports | f.2.1.1 Les TD décrivent les différents systèmes de rapport et leur utilisation. (C2) |
|  |  | f.2.1.2 Les TD effectuent des calculs simples. (C3) |

**8e semestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine de compétences opérationnelles** | **Compétences opérationnelles** |
| **a. Rembourrage** | a1, a2, a3, a4, a5, a6 |
| **b. Pose de rideaux et de systèmes de rideaux** | b1, b2 |
| **c. Installation de meubles et d'objets** | c1, c2 |
| **d. Couverture de sols de revêtements textiles** | d1, d2, d3 |
| **e. Pose de tissus sur des surfaces** | e1, e2, e3 |
| **f. Communication et documentation** | f1, f2 |

**Remarque:**

* Approfondir et appliquer les compétences individuellement
* Approfondir les contenus d'apprentissage et préparer les examens